



# DINÁMICAS DE GRUPO



## ÍNDICE

<b>OBJETIVOS</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>4</b>
<b>TEMA 1.- QUÉ SON LAS DINÁMICAS DE GRUPO</b>	<b>5</b>
<b>TEMA 2.- LA INTEGRACIÓN DEL INSTRUCTOR</b>	<b>9</b>
<b>TEMA 3.- CONDICIONES DE LAS DINÁMICAS</b>	<b>11</b>
<b>TEMA 4.-TIPOS DE DINÁMICAS</b>	<b>12</b>
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>15</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>16</b>

## OBJETIVOS:

**Objetivo general.-** Al finalizar el curso, el participante desarrollará dinámicas de grupo, considerando sus funciones y características conforme al libro 75 maneras de hacer divertida la capacitación, con la finalidad de llevarlas al aula en los cursos para adultos.

**Objetivos particulares.-** Al finalizar el tema, el participante:

- ✓ Reconocerá los conceptos de grupos, dinámicas y técnicas de participación, para su selección posterior de acuerdo a las características requeridas en cada ocasión.
- ✓ Identificará el papel del instructor en la capacitación de adultos como facilitador del aprendizaje en un papel horizontal.
- ✓ Definirá las dinámicas adecuadas a cada uno de sus grupos de capacitación, de acuerdo a las condiciones básicas de las dinámicas de grupos.
- ✓ Identificará los tipos de dinámicas más utilizadas para su posterior selección de acuerdo a las características de los cursos planeados.

## INTRODUCCIÓN

Al trabajar con grupos, es importante enriquecer la experiencia de aprendizaje con la participación de todos sus integrantes, esto puede facilitarse con el uso de dinámicas de grupo.

En este curso, la metodología utilizada será teórico práctica, revisaremos temas como: grupo, normas, papel del instructor, además del concepto de dinámica de grupo, sus características y la importancia de la comunicación y la empatía del grupo, con la finalidad de lograr una integración, colaboración asertiva y con esto lograr los objetivos trazados en cada curso, sobretodo encaminado a adultos.

Por tal motivo se invita a todos los participantes a ser activos, en la vivencia de este curso, obtener el mayor provecho con las vivencias de todos, con esto lograr la integración de esta herramienta a su labor como instructor de adultos.

Así mismo le invitamos poner en práctica el conocimiento de este curso al desarrollar dinámicas de grupo de acuerdo a las funciones y características de cada una adecuadas a los tiempos y características de la capacitación por trabajar.

## TEMA 1.- ¿QUÉ SON LAS DINÁMICAS DE GRUPO?

**Dinámica** de grupo se entiende como el movimiento, la acción, el ambiente que se genera en el grupo como resultado de aplicar ciertas técnicas.

El **grupo** lo comprenden personas, con virtudes y defectos y a quienes, de alguna manera, el entorno les influye, ya sea por la edad, condiciones de vida, sociedad, etc.



Luego vendrá todo lo demás, objetivos, normas, roles, conflictos, pero todo ello es dado por las personas que comprenden el grupo. Su buen funcionamiento vendrá dado por una serie de características:

- Objetivos comunes.
- Unión de todos los miembros del grupo.
- Establecer normas de conducta.
- El instructor sea capaz de mostrarse como uno más.
- Comunicación.

**Dinámicas de grupo** son herramientas empleadas para tratar diferentes temas, de forma que se pueden trabajar y sacar conclusiones de forma práctica y amena.

Su empleo es sencillo en ambientes cordiales, y en donde predominen las ganas de aprender.

Las dinámicas se basan en el trabajo voluntario. Se busca la simplicidad y entretenimiento a la hora de trabajar un tema.

Quien conduzca una dinámica, ha de conocerla muy bien, así como posibles variantes a emplear según se desarrolle.



Saberla utilizar, aplicarla oportunamente, conocer las características del grupo, el objetivo del curso o tema que se está tratando, reconociendo la intención fundamental de su aplicación.

Para estar frente a un grupo se requiere conocimiento del mismo, es por ello que el facilitador tiene que conocer ¿Qué es un grupo?, ¿Cuáles tipos de grupos hay?

Se denomina GRUPO a la caracterización del tipo de comportamiento que prevalece en el conjunto de capacitandos de un curso con la finalidad de que el instructor o facilitador realice el manejo apropiado de acuerdo a la tipología.

- Participativo
- Agresivo
- Indiferente
- Silencioso

## GRUPO

- **Conciencia de pertenencia**
- **Coincidencia de propósitos**
- **Comunidad de valores y normas**
- **Dependencia recíproca**
- **Interacción y comunicación**
- **Capacidad de acción unitaria**
- **Estructuración interna**



Las dinámicas grupales son actividades colectivas que tienen el objetivo de promover la integración entre los miembros de un grupo.

Las dinámicas de grupo son técnicas y ejercicios grupales que:

- Tienen una finalidad educativa y de desarrollo integral.
- Poseen un carácter participativo y vivencial.
- Presentan un componente lúdico y de esparcimiento.
- Disponibilidad el tiempo que dedicaremos.

## TÉCNICAS DE PARTICIPACIÓN GRUPAL

Consisten en una serie de pasos organizados, que permiten a los participantes y al instructor realizar una serie de actividades para alcanzar los objetivos deseados.

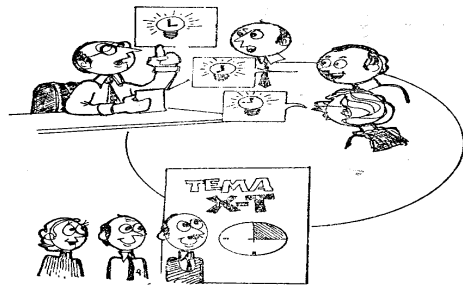


Este tipo de técnicas permiten básicamente la participación del grupo bajo la coordinación del instructor, propician la comunicación entre los miembros y coadyuvan a la integración del grupo.

Utilizadas para dinamizar el proceso de enseñanza – aprendizaje, para la resolución de problemas, y para impulsar el logro de los objetivos.

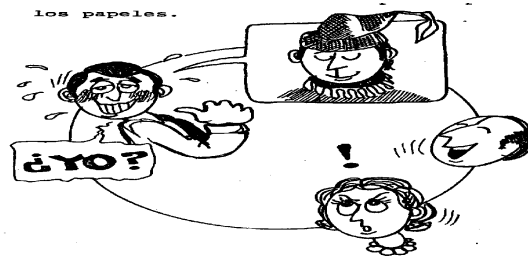
### LLUVIA DE IDEAS

- ✓ Obtener la información sobre algún tema o aspecto que deseemos del grupo.
- ✓ Transmitir alguna información.
- ✓ Confrontar diferentes opiniones.



### DRAMATIZACIÓN / JUEGO DE ROLES

- ✓ Facilitan la espontaneidad.
- ✓ La expresión de sentimientos.
- ✓ La empatía.



### ESTUDIO DE CASOS

Consiste en plantear un problema real a los participantes, quienes deben identificar que se relaciona con ellos, con su trabajo y con el tema tratado.





## TEMA 2.- LA INTEGRACIÓN DEL INSTRUCTOR

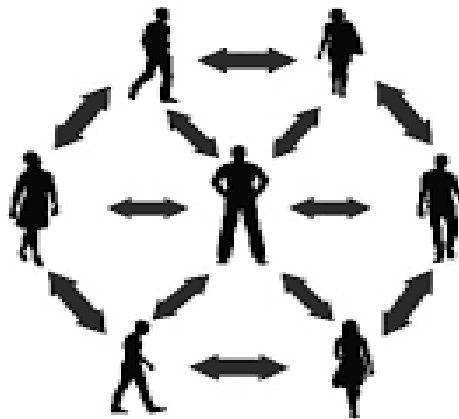
El instructor debe guiar el establecimiento de normas, pero han de ser los miembros del grupo quienes consideren y acepten las mismas.

Esto servirá para la resolución de conflictos y convertir en la oportunidad de fortalecer su cohesión y en la propuesta de nuevos objetivos y actividades.

El manejo de grupos resulta una tarea compleja para el instructor, quien es el responsable de la conducción del aprendizaje, el cual no se logrará sin una integración grupal y esta se obtiene mediante la utilización de técnicas y dinámicas, además de su experiencia para un mejor funcionamiento del grupo.

Ser uno más en el juego, en las actividades, en el taller, en los momentos de informalidad, de esta manera, será más cercano al resto de los miembros, lo que reforzará las relaciones y la confianza en el grupo, lo cual garantizará los logros de los objetivos.

El instructor utiliza una variedad de "personajes" en este método: es al mismo tiempo instructor, observador, animador, consultor y en ocasiones hasta participante.



## CONSEJOS PARA EL INSTRUCTOR

- ✓ El instructor (facilitador) suele recoger el rol de líder del grupo, el cabecilla, aprovecha la experiencia que acumula y trata de que los miembros del grupo no tengan dificultades al realizar alguna actividad.
- ✓ Tiene "siete ojos" y se adelanta al comportamiento y las respuestas.
- ✓ Tiene paciencia, autocontrol y autocrítico.
- ✓ Es sensible a los sentimientos de los demás.
- ✓ Demuestra en todo momento, ganas, dinamismo, movimiento y entusiasmo.
- ✓ Es amigo, pero sin dejar de lado el rol de ser el instructor.
- ✓ Fomenta el diálogo y la participación.
- ✓ Valora a las personas, su esfuerzo, opiniones, trabajo.
- ✓ No crea diferencias en los miembros del grupo.

***“Un facilitador deja de ser el único “poseedor” del conocimiento, para convertirse en un “acompañante” en el aprendizaje”.***



## TEMA 3.- CONDICIONANTES DE LAS DINÁMICAS

Estas son algunas de las condicionantes que debemos de tomar en cuenta para trabajar con las dinámicas:




- ✓ Los objetivos perseguidos.
- ✓ La madurez del grupo.
- ✓ El tamaño del grupo.
- ✓ El entorno.
- ✓ Características de los miembros del grupo.
- ✓ La capacidad del instructor para aplicar la dinámica.
- ✓ Tiempo disponible.


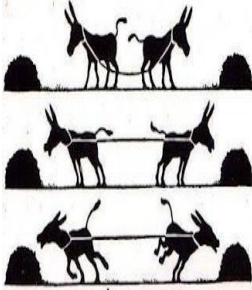



### ¿PARA QUÉ UTILIZARLAS?

- ✓ Aumentar el nivel de energía de los profesionales de una empresa o equipo.
- ✓ Romper el hielo inicial, principalmente de un empleado nuevo.
- ✓ Promover aprendizajes.
- ✓ Hacer el ambiente más relajado.
- ✓ Integrar empleados de áreas diferentes.
- ✓ Mejorar la comunicación empresarial.
- ✓ Permitir el intercambio de experiencias e informaciones.
- ✓ Aproximar a los líderes a sus liderados.
- ✓ Crear empatía.
- ✓ Aumentar la cooperación dentro del equipo.

## TEMA 4.- TIPOS DE DINÁMICAS

<p><b>Integración</b></p>		<p>Esto se consigue dándoles una tarea que requiere que trabajen juntos como grupo. A medida que trabajan juntos y se ayudan para la realización de tal tarea, se crean vínculos entre ellos y llegan a integrarse como un equipo.</p>
<p><b>Rompehielos</b></p>		<p>Aplicar a un grupo cuya mayoría de miembros no se conocen. De una <u>forma entretenida y divertida de romper el hielo.</u></p>
<p><b>Comunicación interpersonal</b></p>		<p>Persiguen estas técnicas es el encuentro y reencuentro con el otro y desde allí invitan a la reflexión sobre los propios modelos comunicativos.</p>
<p><b>Motivación</b></p>		<p>Enfocada a la autoestima, se conseguirá más fácilmente la exaltación de los participantes.</p>

<p><b>Creatividad</b></p>		<p>La creatividad es parte fundamental del aprendizaje en el participante.</p>
<p><b>Trabajo en equipo</b></p>		<p>Cuando los participantes deben construir y trabajar juntos y acercar posturas, opiniones, pensamientos, etc.</p>
<p><b>Reflexión</b></p>		<p>Quién soy, qué hago, qué puedo mejorar.</p>

<p><b>MOMENTOS DE APLICACIÓN DE LA DINÁMICA</b></p>	<p><b>INICIAL</b></p>	<p><b>ROMPEHIELOS, INTEGRACIÓN</b></p>
	<p><b>INTERMEDIA</b></p>	<p><b>ENERGIZANTE, EVALUACIÓN</b></p>
	<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>APLICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.</b></p>

## CONCLUSIÓN

Las dinámicas de grupos adquieren un valor específico de diversión que no sólo estimula la emotividad y la creatividad, sino también introduce dinamismo positivo en los grupos.

En este curso encontramos Las bases de los grupos y dinámicas para su comprensión, puntos clave para utilizarlas, seleccionando y planeando de acuerdo a las características del grupo. Si la teoría es importante, el poner en práctica lo aprendido es lo que realmente hará la diferencia en cada curso impartido, sin olvidar la preparación bien planeada.

Recordamos los tipos de grupos y sus características para la selección de dinámicas o técnicas de participación grupal. De acuerdo a nuestras necesidades.

El rol del instructor dentro de los grupos de capacitación y la importancia de su integración con los participantes para el logro de los aprendizajes planeados.

Las condiciones de las dinámicas, puntos importantes a considerar para la selección y modificación de las mismas de acuerdo a las necesidades de capacitación.

Terminando con los tipos de dinámicas de acuerdo a los tiempos y características de la capacitación planeada.

## BIBLIOGRAFÍA

### Literatura sugerida

- ACEVEDO, A. , Aprender Jugando 1,2 y 3, Editorial Limusa, México, 1998.
- ORRIDGE, *75 maneras de hacer divertida la capacitación*. Editorial Panorama,
- *100 formas de animar grupos*. Editorial Alianza.

### Páginas de internet

<http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/rrhh/TecDinGrUCH.pdf>

<http://gerza.com/dinamicas/dinamicas.html>

<http://www.chicosygrandes.com/dinamicas.php>

[http://educacion.idoneos.com/index.php/Din%C3%A1mica\\_de\\_grupos](http://educacion.idoneos.com/index.php/Din%C3%A1mica_de_grupos)